**Fecha:** *dd/mm/aa*

**Hora:** *De xx a xx*

**Población:** *Población objeto del grupo focal*

**Lugar:** *Lugar y dirección donde se desarrolla el grupo focal*

**Número de población intervenida:** *caracterizar población de ser el caso*

**Objetivo General:** *Describir el objetivo general del grupo focal*

**Objetivos Específicos:** *entre 2 y 5 que desagregan los puntos específicos del objetivo general, los objetivos específicos permiten identificar las categorías de análisis claras y bien definidas*

**Categorías de análisis:** *Entendidas como las unidades temáticas a analizar, coherentes con los objetivos planteados*

**Entidades aliadas:** *Mencionar las entidades involucradas en el grupo focal*

**Ejercicio de grupo focal**

**Preguntas orientadoras**

*Deben ser coherentes con los objetivos específicos, con las categorías de análisis, estas son las preguntas que van a orientar la conversación en los grupos, son preguntas abiertas que se presten para conversar y profundizar de manera amplia, las respuestas a estas preguntas permiten el logro de los objetivos planteados*

**Descripción de los momentos delimitados**

*Deben dar cuenta de cada fase del desarrollo, del grupo focal (pueden articularse herramientas de investigación como cartografías sociales y/o corporales, ejercicios proyectivos, evaluación y apreciación de imágenes, entre otros)*

**Desarrollo de los Momentos o fases del grupo focal**

***Momento o fase 1 Introducción:*** *Facilitador/a se presenta y presenta el Objetivo general del grupo focal y explica su duración en tiempo.*

***Momento o fase 2 Dinámica rompehielos:*** *(esta dinámica puede durar máximo 10 minutos),*

*Facilitador/a desarrolla una dinámica rompehielo para conocerse, presentarse y establecer empatía y confianza entre los asistentes, en este momento se aclara sobre la confidencialidad de la información y se solicita consentimiento informado para tomar fotos o registros audiovisuales u para el uso de la información solo con fines investigativos. Importante hacer explícito a las personas participantes que tienen libertad para no responder preguntas en caso de que sean incómodas o no quieran responderlas. En esta fase se aclara la importancia del respeto y la escucha mutua y el uso de la palabra.*

***Momento o fase 3 Desarrollo:*** *Facilitador/a Comienza el desarrollo del con la primera pregunta orientadora, coherente con el primer objetivo específico y delimita el tiempo (ej 15 minutos), escucha activamente, da la palabra en orden y respetando los tiempos. La persona relatora/s toma nota, registro fotográfico, audios… En esta fase se puede hacer uso de recursos como post its, hojas, fichas, otros, para que los participantes plasmen sus ideas fuerza de las conversaciones o expresen por escrito ideas que no quieran compartir verbalmente.*

***Momento o fase 4 Cierre;*** *Facilitador/a agradece la participación, recoge algunas ideas concluyentes, pide a participantes que complementen, Relator/a interviene y complementa con algunas conclusiones complementarias y agradece también a las personas participantes. Facilitadora reitera la confidencialidad de la información recogida, reitera la gran utilidad con fines investigativos y en lo posible propone un nuevo encuentro para socializar los resultados.*

**Análisis y conclusiones del grupo focal**

*Describir los resultados del grupo focal a la luz de los objetivos e hipótesis planteadas para la investigación.*